

Stärke und Vielfalt fördern von klein auf

Bilder- und Kinderbücher gehören in die Grundausstattung vieler Kindertagesstätten und sind auch in vielen Kinderzimmern zu finden. Das gemeinsame Vorlesen und Entdecken macht Klein und Groß Spaß.

Aber haben Sie schon mal überprüft, was Sie vorlesen und betrachten?

Häufig werden in den Geschichten Stereotype, Vorurteile und klassische Rollenbilder bedient, die wir durch das Vorlesen an die Kinder weitergeben. In vielen Geschichten wird die hilflose Prinzessin vom tapferen Prinzen gerettet, die umsorgende Mutter kümmert sich liebevoll um den Haushalt, während der Vater bei der Arbeit ist und zusätzlich auch noch einem sehr „männlichen“ Beruf nachgeht. Menschen mit Behinderung kommen wahlweise gar nicht in der Geschichte vor, oder sie sind aufgrund ihrer Darstellung zu bedauern. Die Hauptfiguren sind Weiß und Personen, die aus Einwandererfamilien stammen, spielen Nebenrollen und sind zudem häufig stereotypisiert.

Viele Geschichten spiegeln also nicht die Wirklichkeit und Vielfalt unserer Gesellschaft wider.

Geschichten sind zudem identitätsstiftend. Kinder (und auch Erwachsene) identifizieren sich mit den Figuren in Erzählungen und es macht einen Unterschied, ob man sich mit der Hauptfigur identifiziert oder „nur“ mit der Nebenfigur.

Wenn sich Kinder aber gar nicht in Geschichten wiederfinden? An wem sollen sie sich dann orientieren, wer kann Vorbild sein?

Es ist also wichtig für Kinder, mit unterschiedlichen Held*innen aufzuwachsen, mit denen sie sich identifizieren können. Es braucht tolle Figuren unterschiedlicher Herkunft, Hautfarbe, Religion, Geschlechtsidentitäten und fern von allen Geschlechterklischees.

Die folgende Checkliste enthält Fragen und Punkte, die sie beim Kauf neuer Bücher durchgehen können, wenn sie bewusst auf Vielfalt achten wollen. Sie können die Checkliste auch nutzen um den eigenen Bestand einmal unter die Lupe zu nehmen.

Checkliste für Kinder- und Bilderbücher

- Wie werden Mädchen und Jungen dargestellt?
- Gibt es auch (Haupt-)Figuren, bei denen aufgrund der Darstellung und des Namens nicht „automatisch“ die Zuordnung zu Mädchen oder Junge passiert?
- Wie viele der abgebildeten Figuren in einem Buch (dazu zählen, Kinder, Erwachsene und auch Tiere)
 - o sind eindeutig männlich?
 - o sind eindeutig weiblich?
 - o bzw. sind nicht eindeutig männlich oder weiblich?
- Werden all diese Figuren „dem Geschlecht entsprechend“ mit typischen Tätigkeiten und Verhaltensweisen dargestellt?
- Welche Figuren werden in Innenräumen dargestellt (z.B. beim Putzen, Kochen, Pflegen) und welche Figuren draußen (z.B. beim Rasenmähen, auf dem Weg zur Arbeit)?
- Sind den Figuren bestimmte Farben zugeordnet? Oder sind alle Farben für alle da?
- Wie werden berufstätige Menschen (oder Tiere) dargestellt?
 - o Wer geht einem Beruf nach und wer ist für die Familienarbeit zuständig?
 - o Welche Berufe werden von weiblichen Figuren verkörpert?
 - o Welche Berufe werden von männlichen Figuren verkörpert?
- Sind Mütter auch unabhängig von ihren Kindern / ihrer Familie dargestellt, z.B. wenn sie einem Hobby oder ihrem Beruf nachgehen?
- Gibt es Geschichten, in denen der Vater für die Familienarbeit zuständig ist und die Mutter einem bezahlten Beruf nachgeht?
- Gibt es auch Geschichten, in denen der Vater arbeitslos ist?

- Wem werden welche Gefühle zugeordnet? Wer ist zornig, wütend, ängstlich, schüchtern, lieb? Werden die Gefühle den Figuren gleichwertig zugeordnet?
- Gibt es Geschichten in denen unterschiedliche Seiten von Jungen gezeigt werden, in denen Jungen zwar cool, abenteuerlustig und stark sind, aber auch ängstlich, schüchtern und kuschelig?
- Gibt es Geschichten in denen unterschiedliche Seiten von Mädchen gezeigt werden, in denen Mädchen zwar cool, abenteuerlustig und stark sind, aber auch ängstlich, schüchtern und kuschelig?

- Welche Familienformen kommen in den Geschichten vor?
 - o Gibt es Familien mit zwei Müttern oder zwei Vätern?
 - o Gibt es Patchworkfamilien?
 - o Gibt es Alleinerziehende?

Über Fragen zur Darstellung von Geschlechtern, Rollenbildern und Familienkonstellationen gibt es noch weitere Themen in Kinderbüchern, die Sie sich einmal anschauen können:

Gibt es Bilder- oder Kinderbücher, in denen z.B. ...

- Behinderungen von Kindern thematisiert werden?
- Behinderung als „Problem“ dargestellt wird? Oder kommt sie selbstverständlich im Alltag vor?
- Nicht-weiße Kinder die Hauptfiguren spielen?
- Migrantenfamilien nicht nur Nebenfiguren sind?